

# V - Conferencia Internacional Educación en Cambio Climático y Desarrollo Sostenible.

*Construyendo un futuro sostenible desde la escuela.*

Santiago de Chile, 5 al 9 de junio de 2023.



"Uniendo esfuerzos en América Latina para consolidar programas de acción climática: aprendizajes, buenas prácticas y cómo expandirlos hacia el mundo".

# Hay una esperanza y la **educación** es la clave



Reserva el **6 de junio** desde las 9 a.m. Chile y compromete tu acción climática

GMT-4

V Conferencia  
Internacional  
Educación en  
Cambio Climático

Construyendo un futuro  
sostenible desde la escuela

Casa Central  
Universidad de Chile



Transmisión On Line YouTube Universidad de Chile - @uchile





- Ministerio de Educación de Chile a través del Programa ICEC, Instituto de Educación, CR2 y Programa ECBI de la Universidad de Chile.

- RED STEM Latam de Siemens Stiftung.

- Office for Climate Education (OCE)

- Museo Interactivo Mirador MIM.

## Organizadores

# Propósito

- Fomentar la educación en cambio climático en América Latina a través del intercambio de experiencias y conocimientos. La educación se pone al servicio para formar a las generaciones actuales y futuras con calidad, con conocimiento científico actualizado sobre el cambio climático y promotora de pensamiento crítico y actitudes requeridas para la solución de problemas reales.



# OBJETIVOS

- Promover el desarrollo de estrategias y soluciones innovadoras para abordar el cambio climático en América Latina a través de la educación.
- Fomentar la cooperación y el intercambio de conocimientos entre diferentes actores involucrados en la educación en cambio climático en América Latina.
- Sensibilizar a la sociedad sobre la importancia de la educación en cambio climático y su impacto en la sostenibilidad a largo plazo.
- Contribuir a la implementación de políticas públicas y programas educativos que integren la educación en cambio climático en los diferentes niveles de enseñanza en América Latina.
- Fortalecer la capacidad de los educadores para comprender los desafíos del cambio climático y la importancia de la acción colectiva para abordarlos.





# TALLERES PRECONFERENCIA: ¿Cómo fomentar la educación en cambio climático en América Latina?

Horario	Actividades	Tallerista
09:00 - 11:50 (con una pausa de 15 min después de los pitches)	<b>Identificación de barreras y buenas prácticas de implementación de proyectos</b>  Presentación de cada proyecto. 2 min para informar sobre lo que están haciendo, Educación en Cambio Climático. ¿Cómo documentamos?, ¿Qué hacemos con esa información?	<b>Djian Sadadou, OCE</b> <b>Badin Borde, Siemens Stiftung</b> <b>Pilar Reyes, ECBI Chile</b>
12h00 - 13h00	<b>Taller de buenas prácticas para la contextualización de recursos pedagógicos para docentes</b>  Documentación, Texto y Evidencia Fotográfica.	<b>Djian Sadadou y Natalie Nicetto, OCE</b> <b>Romina Morales, INNOVEC México</b> <b>Rocío Cardona, STEM Academia Colombia</b>
13h00 - 14h15	<b>Almuerzo</b>	
14h15 – 15:45 hrs	<b>Acciones y sinergias para implementar iniciativas de educación en cambio climático y desarrollo sostenible</b>  Identificación de problemáticas a enfrentar  •Diseño de proyectos.	<b>Andrés Muñoz, Siemens Stiftung</b> <b>Claudia Robles, INNOVEC, México</b> <b>Pilar Reyes, ECBI, Chile</b>
15h45 - 16h00	<b>Pausa café</b>	
16h00 - 17:00 hrs	<b>Formar la comunidad de práctica en ECC para América Latina.</b> Infraestructura de intercambio de buenas prácticas para proyectos de ECC  •Conclusión y Cierre: Valor de trabajar en redes.	<b>Pilar Reyes, ECBI Chile</b> <b>Claudia Robles, INNOVEC México</b> <b>Badin Borde, Siemens Stiftung</b> <b>Andrés Muñoz, Siemens Stiftung</b>



- Nombre del proyecto / iniciativa / programa
- Organización (es) que lo llevan a cabo
- Contexto (de donde nació / problemática que busca ser resuelta)
- Objetivo / impacto esperado
- Para quién/ público (docentes/ estudiantes / facultad, etc...)
- Cuando - Temporalidad
- Resultados (si ya están disponibles)



# Barreras

# Buenas Practicas



**BARRERAS**  
**MIEDO**  
**NEGACION**  
**FALTA DE DATOS**

- Para tener miedo de decirlo ante el grupo
- Falta de tiempo
- Como ayudar a los que no tienen nada
- Alto nivel de dificultad
- Algo o cantidad (limitado)
- Redes de trabajo



**DEFINICIÓN**  
**PRE SUPUESTA**  
**FALTA DE UN**  
**RELATO**  
**COMÚN**

También  
Cada vez que se habla de esto se habla de la falta de un relato común

- INTEGRAR CURRICULAR**
- FALTA TIEMPO Y ACOMPAÑAMIENTO**
- Revisar e conectar**

- Trabajo en red y alianzas
- Participación Activa de las Comidades
- Revisar Educación por Educación en Comités Escolares
- Trabajo en red
- Indicadores de éxito
- Trabajo en red
- Indicadores de éxito
- Trabajo en red
- Indicadores de éxito

- INTERÉS - CIPLINA**
- Talento y Liderazgo Local/Institucional**
- Trabajo con los SERVICIOS LOCALES**

**Articulación y Alianzas**

- Trabajo en red
- Indicadores de éxito



<b>Objetivo Principal</b> Formule un Objetivo General de la iniciativa de Educación en Cambio Climático SMART	<b>Componentes Clave</b> Estos serán los principales ejes de gestión de la iniciativa	<b>Acciones Principales</b> Relacione para cada uno de los componentes clave definidos, las principales acciones que considera pertinente impulsar	<b>Metas e indicadores propuestos</b> Para cada componente, proponga metas verificables e indicadores que sean coherentes con el objetivo propuesto.	<b>Recursos y Alianzas</b> Relacione los recursos requeridos y las alianzas requeridas para lograr las metas.

**Estrategias de Comunicación**

¿Que puede realizar para divulgar el trabajo realizado, los resultados y lograr así un posicionamiento estratégico que ayuda a lograr más alianzas, incrementar el impacto y alcance de la iniciativa?



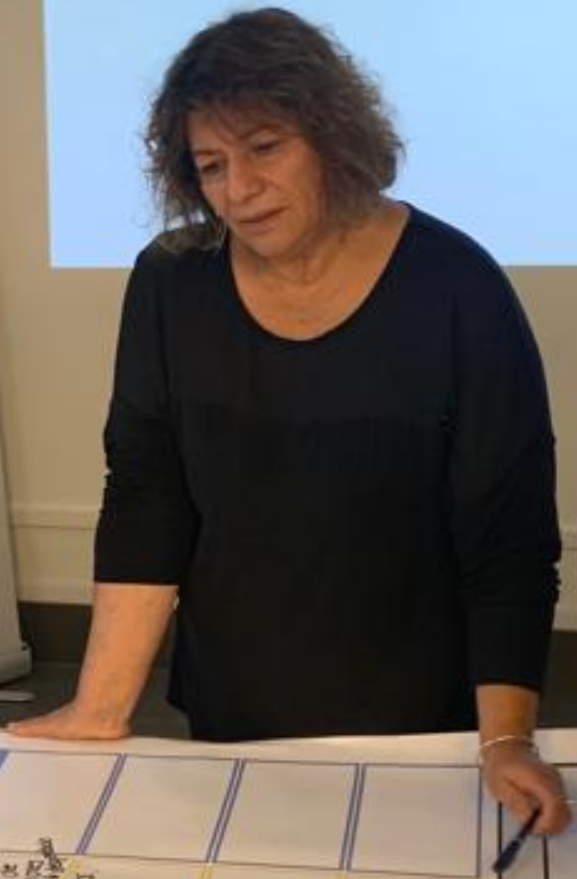






## METAS PROPUESTAS

- ¿Que resultados queremos alcanzar?
- # de personas beneficiadas (discriminar por tipo de actor)
- Definir el plazo proyectado para alcanzar cada meta
- Indicadores que permitan observar/monitorear el avance



Meta y resultados propuestos

- Producción de 4000 libros por los alumnos de los cursos de formación de líderes locales, mediante el uso de plataformas digitales					
- 50 resultados en 5 años					





Propuestas técnicas que transfieren al desarrollo de una técnica sostenible las guías directivas pedagógicas hacia

Integración de problemática o detalles locales en el diseño de formación, en el diseño de programas de formación.

Desarrollo profesional docente.

Integración de la experiencia de los docentes en la formación de los docentes.

Integración de la experiencia de los docentes en la formación de los docentes.

Integración de la experiencia de los docentes en la formación de los docentes.

# Testimonios

- *Queremos lograr la participación y compromiso de la comunidad educativa articulada con otros actores locales.*
- *Aprender a través de construcciones prácticas y a través acciones muy concretas como es desarrollar estudios de clases, las que podemos organizar, y concretamente nos ayuden a impulsar y mantener esta dinámica de aprendizaje en comunidad.*
- *Es necesario desarrollar un plan de seguimiento y monitoreo compartido y dinámico para reconocer las fortalezas, debilidades y pasos a seguir.*
- *Escuchar todos los proyectos, si bien cada uno tiene su particularidad, creo que todos vamos en un mismo sentido de identificar aliados de identificarnos como grupo que podemos fortalecer alianzas y de saber que no estamos solos haciendo esta tarea.*



