

A photograph of a green toucan perched on a branch in a tropical forest. The bird has a large, yellow and black beak and is surrounded by green foliage and a red flower. The text is overlaid on a semi-transparent green box.

Formación para la adaptación y la mitigación del cambio climático en escuelas de Educación Básica de Veracruz

© Juan Carlos López Domínguez



Contexto Físico

- Al Este del país
- Extensión territorial 71, 823.5 km²
- Litoral de 745 km sobre el Golfo de México (29% de la costa mexicana del GM)
- Formas geológicas: Planicie Costera del Golfo de México, Cinturón Neovolcánico Transversal, Sierra Madre del Sur, Sierra Madre Oriental y la Mesa Central
- Escenario climático diverso (CONABIO, 2021)

Contexto Sociodemográfico

- 212 municipios
- 10 regiones sociodemográficas
- Actividades económicas. Zona centro: industriales, turísticas, de servicios, académica y portuaria; Sur: industria petrolera
- La agroindustria centrada en café, caña de azúcar y fruticultura (CONABIO, 2020)
- En 2018, el 89.1% de los veracruzanos en situación de pobreza o de vulnerabilidad por carencias o ingresos (INEGI, 2020)



Diez regiones sociodemográficas de Veracruz



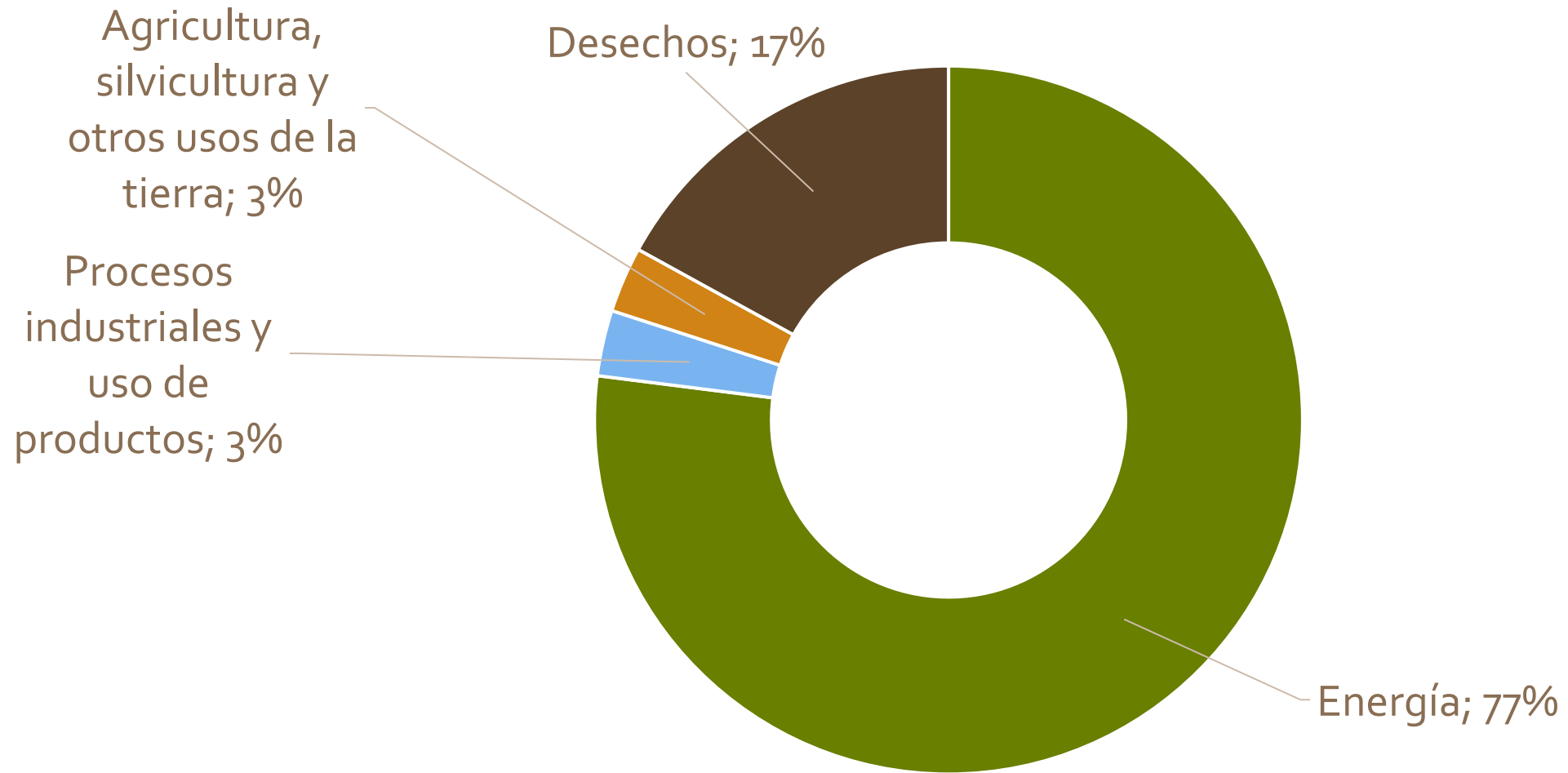
Contexto ambiental

- 3er. estado con mayor biodiversidad
- 27 Áreas Naturales Protegidas (Estatales)
- 6 Áreas Naturales Protegidas (Federales)
- Las lluvias. Fenómeno hidrometeorológico de mayor impacto, afectan agricultura, ganadería, sector turístico e industria
- En 2020 el 82% de daños (US 1320 millones) acumulado en 4 estados, entre ellos Veracruz
- Sector educativo afectado en infraestructura, ausentismo escolar y salud de estudiantes y maestros

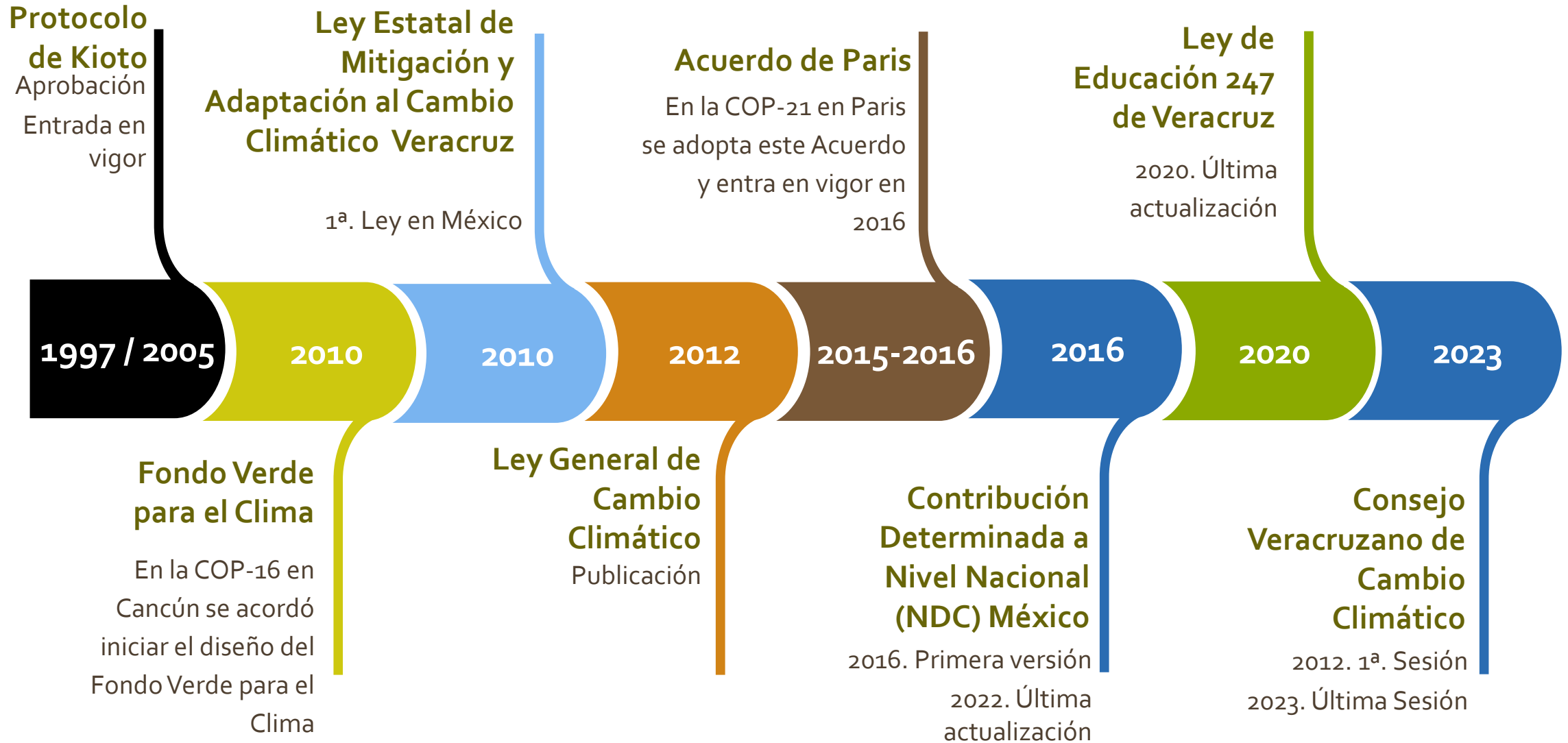


Inventario de Emisiones de GEI Veracruz 2010

93.9 millones de tCO₂e



Fundamento legal





Contexto del Sistema Educativo

- Nueva Escuela Mexicana
 - Plan y Programas de Estudio 2022 para la Educación Básica
 - Campo Formativo Ética, naturaleza y sociedad
 - Campo Formativo Saberes y pensamiento científico
- La Educación Básica: inicial, preescolar, primaria y secundaria con 90,497 docentes y 21, 277 escuelas
- Programa de Cambio Climático y Educación Ambiental y Programa de Aplicación de los Sistemas de Enseñanza Vivencial e Indagatoria de la Ciencia (PASEVIC-Ciencia para Todos)

Actores involucrados



SEV
Secretaría de Educación

SEB
Subsecretaría de Educación Básica



Coordinación Estatal de Cambio Climático y Educación Ambiental



INNOVEC
Innovación en la Enseñanza de la Ciencia A.C.



10 AÑOS



SIEMENS | Stiftung



United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization

OCE Office for Climate Education

UNDER THE AUSPICES OF UNESCO AND THE FOUNDATION LA MAIN À LA PÂTE



Objetivo general

Desarrollar conocimientos y capacidades profesionales en **docentes** de educación básica, para formar **estudiantes** en la comprensión del **cambio climático**, impactos y consecuencias, así como acciones para **enfrentarlo** en sus **localidades**, de manera **comprometida**, para el desarrollo de su **capacidad de agencia**

Objetivos específicos

Formación

Formar a 800 docentes de sexto de primaria y primero, segundo y tercero de secundaria en cambio climático e implementación de proyectos en ocho municipios costeros del Golfo de México

Comunidad de práctica

Formar una comunidad de práctica con docentes de Educación Básica de Veracruz para la enseñanza y desarrollo de proyectos en cambio climático

Alianzas

Red de instituciones que contribuyan al funcionamiento del Territorio STEM Veracruz



Evaluación y monitoreo

Evaluación del conocimiento previo y posterior a la formación en cambio climático.

Documentación, monitoreo, seguimiento y evaluación del proyecto

Comunicación y difusión

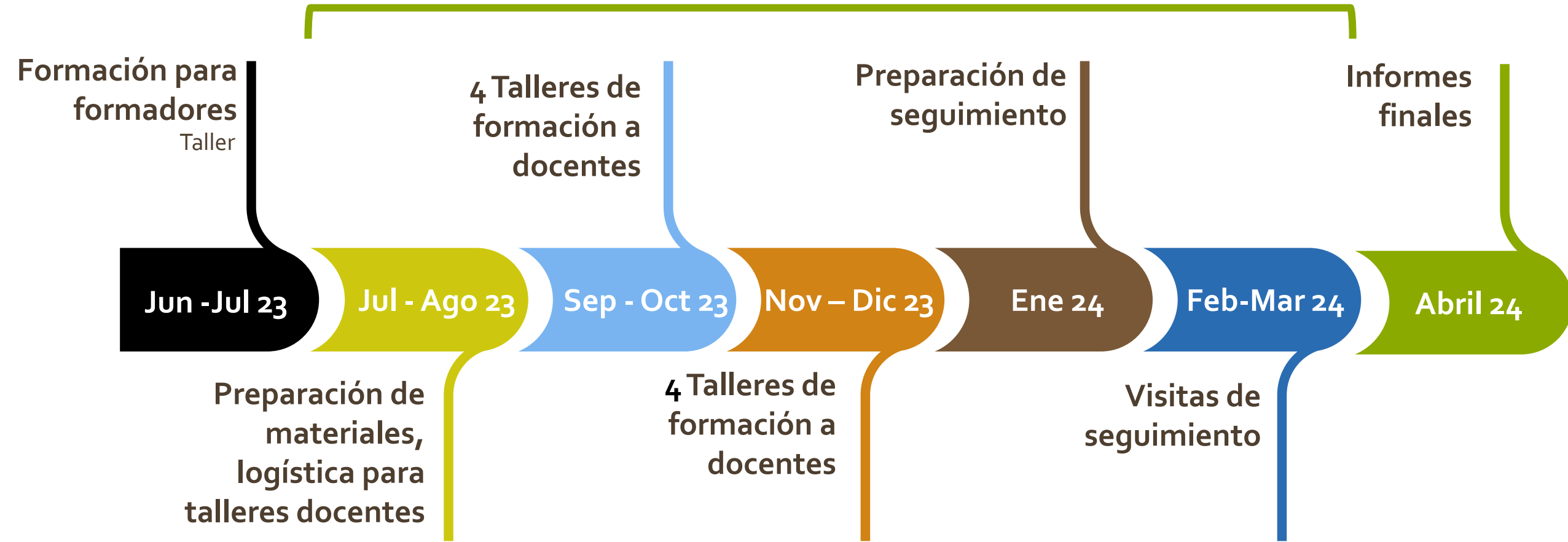
Estrategia de comunicación y difusión para concientizar a la población, en prácticas educativas para actuar ante el cambio climático

Metas



Aspectos metodológicos

Materiales de comunicación y difusión



Continuidad



Consolidar la política educativa estatal y nacional

Para atender uno de los campos formativos de la reforma curricular 2022: Ética, naturaleza y sociedad y Saberes y pensamiento científico

Consolidar alianzas regionales

Para replicar este modelo de formación en una escala mayor

Empoderar a la sociedad

Para que se involucre en la agenda de cambio climático y en los procesos de mitigación y adaptación

Incorporar el enfoque STEM en nuevas iniciativas

Incorporar este enfoque para contar con financiamiento para fortalecer a docentes y estudiantes con la intervención directa de la sociedad civil local

Gracias

